

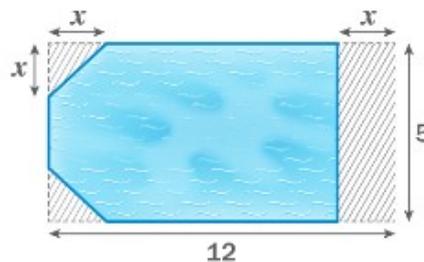
Thème : (In)équations-fonctions-vecteurs

A me rendre en pdf (en scannant votre copie) pour le lundi 23/03/20 via la messagerie Pronote ou via mon adresse académique xavier.grand-jacquot@ac-versailles.fr

Il sera tenu compte de la présentation et de la rédaction dans l'appréciation de la copie. Tous les résultats devront être soulignés.

Exercice 1 En attendant l'été...

Pierre construit une piscine dans son jardin. La surface de cette piscine est obtenue en retirant d'un rectangle de 12 m sur 5 m les parties hachurées, où $0 < x < 2,5$.



Pierre ne dispose des matériaux pour construire une piscine de surface $50,25 \text{ m}^2$.

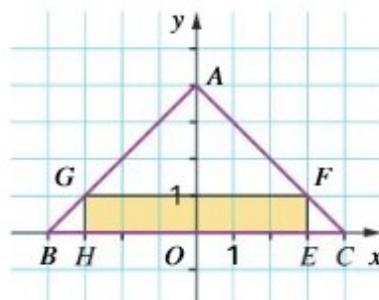
1. Montrer que l'aire $A(x)$, en m^2 , de la piscine vaut $A(x) = -x^2 - 5x + 60$ pour tout nombre réel x dans l'intervalle $]0 ; 2,5[$.
2. Démontrer que $A(x) = -\left(x + \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{265}{4}$ pour tout nombre réel x dans l'intervalle $]0 ; 2,5[$.
3. a) Montrer que l'équation $A(x) = 50,25$ équivaut à $\left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - 16 = 0$.
b) Résoudre cette équation dans $]0 ; 2,5[$.
4. En déduire les dimensions de la piscine pour que sa surface soit égale à $50,25 \text{ m}^2$.

Exercice 2

Dans le repère ci-dessous, on a placé les points suivants : $A(0 ; 4)$, $B(-4 ; 0)$, $C(4 ; 0)$.

Le rectangle EFGH est inscrit dans le triangle ABC.

On note x l'abscisse de E. Remarquez que $OE = x$.

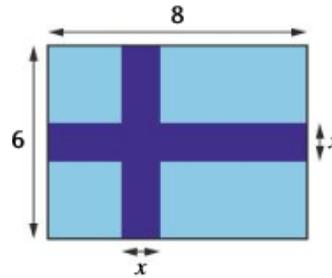


Déterminer toutes les positions possibles de E pour lesquelles l'aire du rectangle est égale à $\frac{3}{8}$ de l'aire du triangle

Exercice 3 L'appel aux couleurs...

Soit un drapeau de dimensions $6m \times 8m$ sur lequel on souhaite tracer une croix comme sur le dessin ci-contre.

La largeur x de la croix doit au moins être égale à 0,5 m.



Quelle largeur doit-on donner à la croix pour que son aire soit inférieure ou égale à l'aire restante du drapeau ?

Indication : On pourra développer $(x - 2)(x - 12)$.

Exercice 4

Soit la fonction f suivante où $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$

1. Calculer, lorsque cela est possible, les images des nombres suivants par la fonction f : $\frac{1}{2}$; $-\frac{1}{3}$ et -2 .
2. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f que l'on notera D_f .
3. Déterminer les antécédents éventuels de 0 et 1 par la fonction f .
4. Résoudre sur D_f l'équation $f(x) = x$.

Exercice 5

Soit ABC un triangle non aplati.

1. Construire les points M et N tels que $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{AN} = 2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{BC}$.
Que constatez-vous sur votre figure ?
2. Démontrer que les vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires. Puis, conclure par rapport à ce que vous avez établi à la question précédente.

Exercice 6

Dans le repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$, on considère les points suivants $M(-2 ; -2)$, $N(3 ; 1)$, $P(0 ; 6)$ et $Q(-5 ; 3)$.

1. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{QP} , en déduire la nature du quadrilatère MNPQ, justifier.
2. Calculer la norme des vecteurs \overrightarrow{MN} , \overrightarrow{NP} et \overrightarrow{MP} . Déterminer la nature du quadrilatère MNPQ, justifier.
3. a) Le repère $(M ; \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{MP})$ est-il orthonormé ? Justifier
b) Le repère $(M ; \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{MQ})$ est-il orthonormé ? Justifier

Le barème est sur la page suivante avec une question BONUS !

BONUS !

- 1) Démontrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x + \sqrt{1 + x^2} \geq 0$. Pensez à bien séparer les cas : x positif et x négatif.

- 2) ABC est un triangle et x un nombre réel différent de -1 .
Les points R et S sont définis par :
$$\overrightarrow{AR} = x\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{BS} = \frac{1}{x+1}\overrightarrow{BC}$$

Prouver que les points R, A et S sont alignés.

Barème probable /30 : Ex 1 : 6 ; Ex 2 : 4 ; Ex 3 : 4 ; Ex 4 : 6 ; Ex 5 : 4 ; Ex 6 : 6
Bonus ! : 2